

Inteligencia Artificial **Generativa** para Profesionales de la Salud



Productividad Cognitiva, Documentación Clínica e Investigación
Asistida por Grandes Modelos de Lenguaje (LLM)

Docente: Dra. Yudy Cley Condor Rojas

1. Presentación

La Inteligencia Artificial Generativa representa uno de los cambios tecnológicos más relevantes para la práctica profesional en salud.

Los Grandes Modelos de Lenguaje (Large Language Models – LLM) han evolucionado desde simples asistentes conversacionales hacia plataformas capaces de apoyar procesos de documentación, análisis de evidencia científica, producción académica, comunicación profesional y gestión del conocimiento.

Sin embargo, la verdadera ventaja competitiva no reside en conocer una herramienta específica, sino en desarrollar la capacidad de diseñar interacciones inteligentes que permitan transformar información en conocimiento útil para la toma de decisiones.

Este programa ha sido diseñado para proporcionar una metodología estructurada que permita integrar la IA Generativa en la práctica profesional mediante el uso de ChatGPT, Claude, Gemini, NotebookLM y Gamma, aplicando principios de ingeniería de contexto, productividad cognitiva y uso responsable de la inteligencia artificial.

2. Competencia General

Diseñar e implementar flujos de trabajo inteligentes mediante Grandes Modelos de Lenguaje (LLM), optimizando procesos de documentación, investigación, docencia y productividad profesional dentro del ejercicio sanitario, bajo principios de seguridad, ética y práctica basada en evidencia.



3. Competencias Específicas

Al finalizar el programa el participante será capaz de:

- © Comprender la arquitectura funcional de los Grandes Modelos de Lenguaje y su aplicación en entornos sanitarios.
- © Diseñar prompts estructurados utilizando principios de Ingeniería de Contexto.
- © Construir flujos de trabajo híbridos integrando múltiples modelos de IA según la naturaleza de la tarea.
- © Analizar, sintetizar y estructurar información científica utilizando herramientas de IA.
- © Automatizar procesos documentales preservando la supervisión profesional.
- © Diseñar asistentes especializados para actividades clínicas, docentes e investigativas.
- © Crear sistemas personales de gestión del conocimiento mediante NotebookLM.
- © Elaborar presentaciones científicas y material educativo apoyado por IA.
- © Aplicar criterios internacionales de privacidad, ética y gobernanza en el uso responsable de la IA.



4. Perfil de Ingreso

Profesionales de la salud que deseen incorporar Inteligencia Artificial Generativa en sus actividades clínicas, académicas, administrativas o investigativas.

**No se requieren conocimientos previos en programación.*

5. Perfil de Egreso

Al culminar el programa, el participante habrá desarrollado la competencia para integrar herramientas de Inteligencia Artificial como asistentes cognitivos en su práctica profesional, incrementando la productividad, mejorando la calidad documental y fortaleciendo los procesos de análisis y comunicación científica, manteniendo siempre el criterio profesional como eje central de la toma de decisiones.



6. Metodología Académica

El programa utiliza una metodología de aprendizaje basada en problemas (Problem-Based Learning), aprendizaje experiencial y laboratorios guiados.

Cada sesión se estructura en cinco momentos:

1

Fundamentos conceptuales.

2

Demostración guiada.

3

Laboratorio práctico.

4

Resolución de casos reales.

5

Construcción de un flujo de trabajo aplicable al contexto profesional del participante.

La distribución pedagógica será:

20 %
fundamentos

80 %
aplicación práctica.



7. Framework Propietario

Método C.L.I.N.I.C.A.L. AI®

Toda la experiencia formativa gira en torno a un marco metodológico propio:

Etapa	Competencia desarrollada
C Contextualizar	Definir con precisión el problema profesional y el objetivo del trabajo con IA.
L Localizar	Identificar fuentes de información, documentos y evidencia relevante.
I Integrar	Seleccionar el modelo de IA más adecuado para cada tarea y combinar herramientas cuando sea necesario.
N Normalizar	Diseñar prompts estructurados y definir formatos de salida consistentes.
I Iterar	Refinar las respuestas mediante interacción progresiva y validación continua.
C Contrastar	Verificar resultados con evidencia científica y criterio profesional.
A Automatizar	Diseñar flujos de trabajo reutilizables para tareas recurrentes.
L Liderar	Implementar el uso responsable de la IA en la práctica profesional y promover una cultura de innovación.

Este framework constituye el eje transversal del programa y orienta el desarrollo de todas las actividades académicas.

8. Estructura Académica

Módulo I

Fundamentos Cognitivos de los Grandes Modelos de Lenguaje

Propósito

Comprender el funcionamiento de la IA Generativa, los fundamentos de los LLM y los principios de la interacción inteligente mediante Ingeniería de Contexto.

Resultados de aprendizaje:

Diferenciar IA tradicional e IA Generativa.

Comprender el funcionamiento probabilístico de un LLM.

Reconocer capacidades, limitaciones y riesgos.

Diseñar prompts estructurados.

Aplicar principios de IA Responsable.

Módulo II

Arquitecturas Conversacionales para Productividad Profesional

Propósito

Desarrollar competencias para utilizar ChatGPT, Claude y Gemini como sistemas de asistencia cognitiva para documentación, redacción técnica y comunicación profesional.

Resultados de aprendizaje:

Diseñar prompts avanzados.

Optimizar documentos.

Crear informes.

Automatizar redacción.

Desarrollar asistentes especializados.

Módulo III

Sistemas Personales de Gestión del Conocimiento con IA

Propósito

Construir repositorios inteligentes mediante NotebookLM para organizar evidencia científica, protocolos, documentos y material académico.

Resultados de aprendizaje:

Crear un Knowledge Base.

Analizar literatura.

Comparar documentos.

Generar resúmenes.

Preparar material docente.

Módulo IV

Comunicación Científica y Flujos Inteligentes de Trabajo

Propósito

Integrar ChatGPT, Claude, Gemini, NotebookLM y Gamma en un flujo completo de productividad profesional.

Resultados de aprendizaje:

Diseñar presentaciones científicas.

Elaborar informes completos.

Sintetizar evidencia.

Automatizar procesos.

Construir un Workflow personal con IA.

9. Proyecto Integrador

Los participantes desarrollarán en grupos un proyecto o gema de trabajo completo aplicable a su práctica profesional, integrando las herramientas estudiadas para resolver una necesidad real de documentación, análisis de evidencia, docencia o gestión clínica.

El proyecto deberá demostrar:

- » Definición del problema.
- » Selección de herramientas.
- » Diseño de prompts.
- » Flujo de trabajo.
- » Validación de resultados.
- » Reflexión ética sobre el uso de la IA.

10. Diferenciador estratégico

La fortaleza de este programa no radica en enseñar cinco herramientas de IA. Su valor está en **desarrollar una competencia profesional transferible**: la capacidad de diseñar y ejecutar flujos de trabajo inteligentes que seguirán siendo útiles incluso cuando las herramientas evolucionen. Ese enfoque convierte el programa en una certificación sobre productividad cognitiva y transformación digital en salud, en lugar de un curso que quedará desactualizado con la siguiente versión de un modelo de lenguaje.